

Formation de Coordonnateur

Jour : 15 – Clôture de la Mission - Bilan du stage – Evaluation finale.

Modules /titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Clôture de la mission	Recenser l'ensemble des documents, vérifier leur adéquation et la mise à jour finale.	S'assurer que le MO est en possession de tous les documents de la mission. Archivage.		8 C 9 C 12 E	Interrogative, jeux de rôles	Diaporama. Présentation de tous les intervenants dans une opération		Charles Muller	1 h 30
Contrôle et évaluation de fin de stage	Synthèse. Jury	Faire un bilan avec chaque stagiaire			Entretiens individuels	Fiche de synthèse	Livret et QCM	Charles Muller	5 H 30

Formation de Coordonnateur

Jour : 14 – Démarche Qualité du coordonnateur – Synthèse et Analyse d'une mission SPS

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
La démarche Qualité du C SPS	Bien faire des le début. Les couts. Les délais. Contrat. PGC. RJ	Savoir. Connaître			Interrogative. Question réponse	Diaporama Travail en sous groupe	QCM	Charles Muller	1 h 30
								Charles Muller	2 H 50
Analyse d'une mission sur chantier	RJ – PGC - DIUO	« Démystifier » la mission. Analyse d'un Registre journal d'un PGC, et d'un DIUO			Interrogative. Travail en sous groupe	Documents en exemples		Charles Muller et un coordonnateur invité	3 H

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour : 13 – CISSCT (collège interentreprises de sécurité santé et condition de travail)

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Collège interentreprises de sécurité santé et condition de travail	Examen du décret composition Rôle et mission Règlement du collège	Connaître les textes réglementaires. Préparer les stagiaires en tant que futur président (e)	II.2-5 V 2.4	7C 9C	Etude des textes de la réglementation Exposé. Analyse	Remise de documentation (texte réglementaire). Travail en sous groups		Charles Muller	1 h 30
	Elaboration d'un projet Approbation et mise au vote. Aspect communication. Analyse de mise en situation	Savoir élaborer un projet de règlement di CISSCT. Savoir faire adopter en réunion. Savoir présider un collège		9 E	Travail en sous groupe. Elaboration d'un règlement. Jeux de rôle travail en groupe Film de la mise en situation des stagiaires	Restitution Power Point diaporama Mise en situation. Travail en groupe. (tous les stagiaires ensemble simulation d'une réunion du collège) Caméra		Charles Muller	5 H 30

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour : 12 – L'assurance et le contrat du Coordonnateur.

Modules /titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBT P INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
L'assurance du coordonnateur	Mission garantie. Montant et franchise	Connaître la réglementation Savoir et connaître les conditions d'assurance	Connaître les conditions d'assurance des responsabilités professionnelles		Exposé	Cas de jurisprudence couverture de l'assurance		Alain GEISMAR CEA	1 h 30
								Charles Muller	
Le contrat du coordonnateur	Réglementation Nature Contenu Elaboration Rémunération Décomposition de la mission Réception de la mission	Connaître Savoir Etablir Savoir chiffrer Savoir lire et comprendre un CCAG	Savoir rédiger le contrat Savoir chiffrer les éléments de la mission	1C	Exposé Cadre réglementaire Travail en sous groupe.	Diaporama Exemple de contrat Elaboration avec document (programme) d'un contrat		Charles Muller	4 H
				9C					2E
Transmission des documents de conception			Assurer la continuité de la démarche – Appréhender le contexte de l'opération			Diaporama Remise de document			

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 11 : – Protection de la santé (2^e partie) – Les nouveaux risques.

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Protection de la santé des travailleurs	Risques inhérents au Décret du 8/01/65	Connaître			Etude des textes	Document		Charles MULLER	2. H 50
	Risques chimique Liés à l'inhalation de poussières d'amiante De poussières de bois A l'exposition au PLOMB Aux agents biologiques pathogènes, notamment légionellose	Sensibiliser le stagiaire sur le rôle du Coordonnateur relatif à la Prévention des Risques en matière de SANTE			Documents de travail Diaporama Power point	Travail en sous groupe Questions réponses des stagiaires			
	Analyse d'un rapport Amiante avant travaux	Connaître			Diaporama Power point		Livret contrôle de connaissance sur les risques	Charles MULLER	3.H50

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour : 10 – Prévention des risques des risques en phase conception et en réalisation

Modules /titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Prévention des risques professionnels	Réglementation Code du travail	Connaître Intégrer dans le PGC Les risques	III.1	10C	Diaporama	Vidéo	Corriger en sous groupe.	Charles Muller	1H.50
	Protection des travailleurs	Sensibiliser les stagiaires sur le rôle du Coordonnateur relatif à la prévention des risques en matière de santé.		14C	Arbre des causes Analyse d'un AT	Travail en sous groupe.			1H
		Risque liés à l'inhalation des poussières d'amiant de plomb des poussières de bois aux agents biologique « CMR » « légionellose »	IV.1	13E	Amiante Plomb Poussières de bois agents biologique « CMR » « légionellose »	Diaporama Travail en sous groupe		Charles Muller	

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 9 – D I U O - (document d'intervention ultérieure sur l'ouvrage)

Modules /titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
DIUO	Réglementation Constitution d'un DIUO Analyse Canevas	Connaître Savoir faire	II.2-4	5 C 11 C	Lecture individuelle en groupe	Documentation des textes réglementaire Diaporama Power point		Charles Muller	2 H 50
Dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage	PV de transmission Mise a jour Bordereau de demande aux entreprises. Analyse et synthèse Constitution. Analyse et synthèse	Savoir faire	V.2-4	12 E 10 E	Travail en sous groupe Elaborer un DIUO avec document d'un opération	Vidéo APS « fil rouge » Etude d'un DIUO sur un opération donnée Corrigé en groupe du contrôle	Analyse du travail effectué en sous groups Contrôle en fin de journée DIUO	Charles Muller	4 H 50

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 8 : – Evaluation à mi-formation – Décret du 20/02/92 – synthèse visites et réunions du coordonnateur.

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBT INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Evaluation des connaissances à mi-formation	20 thèmes à traiter	Mesurer le degré d'assimilation et de connaissances acquises par les stagiaires.			Interrogative	Questionnaire QCM	Corrigé avec la participation des stagiaires	Charles Muller	3. H50
	Réexpliquer les points mal assimilés	Vérifier les acquis sur l plan réglementaire administratif et juridique			Participative	Livret de stage a compléter		Charles Muller	
Le décret du 20 février 1992	Texte réglementaire	Connaître le champ d'application			Découverte et participative de l'ensemble du groupe	Diaporama		Charles Muller	2 H
Synthèse des visites et des réunions	Réunion phase conception. Visite préalable Réunion phase réalisation. Inspection commune	Détecter les situations à risque. Gestion de la Co-activité. Planification des visites	III.2-3 V.2-5 V.2-9	3 C 4 E 6 E 8 E 13 E	Travail en sous groupe Etude de cas réels	Film Diaporama Exemple (photo) Grille d'analyse		Charles Muller	2 H

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 7 : – Prévention des risques professionnels et protection de la santé

NB : pour le déroulement 5*3 jours 1/2 heure est consacré à vérifier les acquis des jours 4 à 6

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
<p><u>La Prévention des risques professionnels</u></p> <p><u>La démarche de prévention</u></p>	<p>Approche pluricausale et mécanismes de l'accident. Analyse des causes, des conséquences, lutte contre les AT –</p> <p>Etude des risques, des mesures de prévention et de protection de la santé –</p> <p>Etude des cas de chantier à proximité ou sur site en exploitation</p>	<p>Connaître les indicateurs de sécurité</p> <p>Trouver des mesure pour éviter que les même accident ne se reproduisent</p>	<p>III</p> <p>V.2-6</p> <p>V.2-7</p>	<p>4C</p> <p>11E</p>	<p>« Vidéo »</p> <p>« DECOUVERTE »</p> <p>Méthode de l'arbre des causes appliquée à un cas concret</p> <p>Méthode d'analyse des conditions de travail</p> <p>Travail en sous groupe</p> <p>« OPPBTP-GERN »</p>	<p>VIDEO INRS Vidéo OPPBTP</p> <p>« un accident, ça s'analyse » « Charpentes bien élevées » « Tous au courant » « le grand nettoyage »</p> <p>POWER POINT</p>	<p>Restitution arbre des causes</p>	<p>Charles MULLER</p>	<p>7 HEURES</p>

Programme Pédagogique.

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 6 : – PGC 2^{ème} partie - PPSPS

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
<u>Contrôle des connaissances</u>	(déroulement 5*3 j)	Contrôle des acquis des jours 1 à 5			« interrogative » « règle des 5 et des 1 »			Charles MULLER	1 H
<u>Adéquation du PGC avec le CCAP et CCTP</u>	Elaboration d'un PGC Analyse et synthèse	Savoir créer un PGC et le mettre à jour Sensibiliser les stagiaires sur les critères de choix et de contrôle des entreprises du point de vue de la sécurité à indiquer au PGC	II.2-4 IV.-4	4 C 6 C 13 E 4 E 7 E	TRAVAIL en sous groupe, d'examen critique de l'APS pour anticiper les situations de risques	POWER POINT Documents stagiaires Restitution au moyen de POWER POINT		Charles MULLER	3 H
<u>Le Plan Particulier de Sécurité et de Prévention de la santé</u>	Définition (réglementation) Canevas Mise à jour Reprise et actualisation du cas traité lors de l'étude du PGC	Intégrer la relation PGC/PPSPS et mise en adéquation	II.2-4 V.2-2	7 E 10 E 12 E 13 E	POWER POINT			Charles MULLER	3 H

Programme Pédagogique.

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur
Jour 5 : – D.P – R.J – PGC 1^{ère} partie

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBT INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
La déclaration préalable –	cadre réglementaire (nécessité de désigner le coordonnateur)	Sensibiliser le MO sur l'importance que revêt ce document pour l'ouverture de chantier	V.2-1		Exposé	POWER POINT		Charles MULLER	1 Heures
<u>Le Registre Journal</u>	Ouverture Contenu réglementaire Utilisation Conservation Application pratique	Savoir l'élaborer et l'utiliser	II.2-4 IV.2-5	6 C 10 C 11 C 4 E	« MAGISTRALE » Travaux en sous groupes à partir d'un dessin représentants des situations à risques	POWER POINT Restitution au moyen de POWER POINT		Charles MULLER	3 heures
<u>Le plan général de coordination</u> _(1^{ère} partie)	-définition (réglementation) canavas – mise à jour - diffusion	Connaître le contenu du PGC	IV.2-4 IV.2-3 IV.2-5	6 C	« MAGISTRALE »	POWER POINT APS « fil rouge » pour l'application pratique		Charles MULLER	3 heures

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 4 : – Partenaires institutionnels – responsabilités civiles et pénales des intervenants

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
<u>Les ressources</u>	Partenaires Institutionnels (IT, MT, CRAM, OPPBTP) Autres ressources (organismes, banques de données, experts...)	Connaître les fonctions des partenaires institutionnels	II.1 II.2	2 C 5 E	« interrogative » Interactivité avec implication des stagiaires dans leurs domaines de compétences	POWER POINT Présentation des différents intervenants Remise de documents de synthèse avec coordonnées des organismes		Charles MULLER	2 heures
<u>Les responsabilités</u>	Distinction entre « civile » et « pénale » Le Code Pénale relatif aux accidents du travail - Etude de cas concrets Les responsabilités du coordonnateur – La jurisprudence	Connaître les responsabilités des participant à un opération de bâtiment ou ce génie civil		1 C 1 E	« magistrale » Travaux en sous groupe	POWER POINT		Charles Muller	5 heures

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 3 : Rôle, missions et obligations des intervenants – Ordonnancement et déroulement de ces missions.

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBTP INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Les partenaires	*Positionnement et domaines d'interventions des différents intervenants *Rôles et missions (MO, MO2, CSPS, Entreprises)	Connaître les missions de tous les intervenants	II.1 II.2	2 C	« interrogative »* Interactivité avec implication des stagiaires dans leurs domaines de compétences Travaux en sous groupes (tableaux permettant de répartir les obligations du MO, du MO2, du CSPS, des entreprises)	POWER POINT Présentation des différents intervenants Restitution au moyen de POWERPOINT Fiche de synthèse remises aux stagiaires		Charles MULLER	3 heures
Le déroulement d'une opération	<ul style="list-style-type: none"> • chronologie des missions, du préprogramme aux réceptions et Interventions Ultérieures • * notion de Co-activité • Conséquences du dérapage d'une tâche Estimation des effectifs en H X J	Connaître la chronologie des missions Savoir interpréter un planning en identifiant et mesurant les risques	V.2 III.1 V.2-7	3 C	« découverte » sur un exemple concret Travaux en sous-groupes	POWER POINT Restitution du travail et synthèse		Charles MULLER	4 heures

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur

Jour 2 : – Etude approfondie de la réglementation

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	OPPBT P INRS	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation	Animateur	Durée
Cadre réglementaire Directive européenne Textes législatifs et règlementaires :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Codes ▪ Loi n°93-1418 (31.12.93) ▪ Décret 94-1159 ▪ Décret 2003.68 ▪ Arrêté du 7.3.95 ▪ Arrêté 25/02/03 <p>Circulaire du 10.4.96</p>	<p>. apprendre à utiliser les textes et documents</p> <p>. Comprendre les principes généraux de prévention, loi du 31.12.91 et loi du 31.12.93</p>	<p>I.1</p> <p>I.2</p> <p>II.1</p> <p>II.2</p> <p>IV.1</p>	<p>5 E</p> <p>11C</p> <p>10 C</p> <p>2C</p>	<p>MAGISTRALE</p> <p>Lecture des textes par groupe</p> <p>Evolution des textes depuis la Directive Européenne</p>	<p>POWER POINT</p> <p>Documentation support de cour</p>		Charles Muller	4 heures
Missions et documents réglementaires	<p>Niveau de compétence</p> <p>Coordination de conception et de réalisation</p>	<p>Connaître le contexte réglementaire, le rôle, les obligations et l'implication du Coordonnateur dans l'acte de construire</p> <p>Savoir définir le seuil des missions</p>	<p>IV.2</p> <p>V.1</p> <p>V.2</p>	<p>3C</p>	<p>MAGISTRALE</p> <p>Travail par groupe</p>	<p>Power Point</p> <p>Documentation support de cour</p>		Charles Muller	3 heures

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur
Jour 1 : – accueil- évaluation – évolution de la réglementation

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Evaluation Pré- requis	Animateur	Durée
Accueil	Tour de table	Se présenter Présenter son voisin		Sous groupe Présentation croisé ou en sous groupes				1 H
	Définition des objectifs globaux Présentation des stagiaires	Cohésion du groupe Cohérence entre les attentes de stagiaires et le contenu de la formation Définition des modalités de connaissances	I.2 IV.2 V.2	Exposé	Illustration du programme du stage power point Diaporama Travail en sous groupe de 3 stagiaires. (rapporteurs)		Charles Muller	1.1/2 H
Evaluation initial		Déterminer les connaissances initiales du stagiaire		Interrogative	QCM - livret d'évaluation - questionnaire		Charles Muller	1.5 H
	Evolution du cadre législatif et réglementaire	Connaître la chronologie, l'évolution de la réglementation Comprendre le nécessité de la loi du 31/12/93		Interrogative et magistrale	Documentation texte officiel. Diaporama	Connaissance réglementaire sur l'hygiène et la sécurité dans l'entreprise et sur les chantiers	Charles Muller	2.50 H

Programme Pédagogique.

Formation de Coordonnateur
Jour 0 : – accueil- évaluation – évolution de la réglementation

Modules/titres	Contenu	Objectifs	Arrêtés 07/03/95 25/02/2003	Méthode pédagogique	Moyen pédagogique	Pré-requis	Animateur	Durée	Evaluation
Accueil									
	- Entretien préalable	- Analyser et vérifier les pré-requis	Titre II Art : 5	Interrogative avec entretiens	Questionnaire	- Expériences professionnelle - Architecture - Ingénierie - Maîtrise d'œuvre - Maîtrise de chantier - Contrôle de travaux - Ordonnancement Agent de sécurité	Charles Muller	4 H	QCM ou entretien oral

COORDONNATEURS SPS - NIVEAU 1 PROGRAMME PEDAGOGIQUE

JOUR	THEMES	Matin	A-Midi
0	Entretiens Préalables des candidats	X	X
1	Accueil, Evaluation Initiale Evolution de la Règlementation	X	X
2	Etude Approfondie de la Règlementation	X	X
3	Rôle, Missions et Obligations des Intervenants Ordonnancement et déroulement d'une opération	X	X
4	Les Ressources Les Responsabilités	X X	X
5	Déclaration Préalable, Registre Journal Plan de Coordination (PGC) 1 ^{ère} Partie	X	X
6	Contrôle des acquis Elaboration d'un PGC Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (PPSPS)	X X	X
7	Dossier des Interventions Ultérieures sur l'Ouvrage (DIUO) Réglementation et étude d'un cas réel	X	X
8	Evaluation à mi-formation Décret du 20/02/1992 – Synthèse des visites et des réunions	X X	X
9	La prévention des risques professionnels (1 ^{ère} partie)	X	X
10	L'assurance et la transmission des documents Le Contrat du Coordonnateur SPS	X	X
11	Contrôle des acquis Développement de l'analyse préalable des risques en phase conception	X X	X
12	La prévention des risques professionnels (2 ^{ème} partie) Risques chimiques, amiante, bois, plomb, légionellose	X	X
13	Collège Interentreprises (CISSCT) Réglementation et simulation d'une réunion	X	X
14	Chiffrage de la mission du C. SPS	X	X
15	Clôture de la mission, Bilan du stage, Evaluation finale	X	X